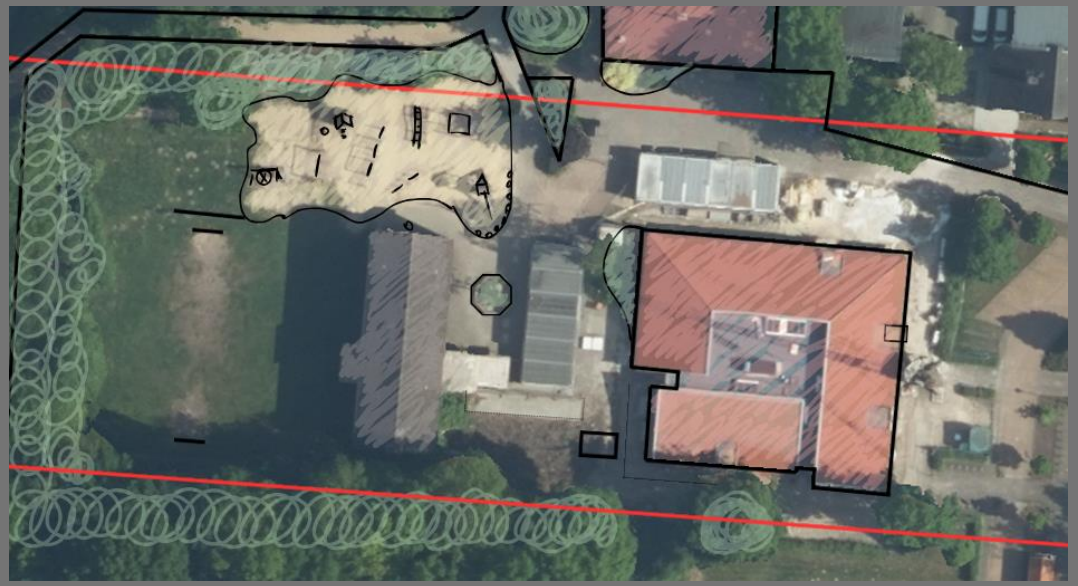
Informationen des Schulhof-Ausschusses



01.07.2025

14:30 Uhr

Franziskusschule Twist

Themen

1. Anlass
2. Rechtliche Grundlagen
3. Anforderungen an einen Spielplatz/Schulhof
4. Bestandsaufnahme des Schulhofes
5. Visionen
6. Weiteres Vorgehen: Fahrplan/Zeitplan
7. Verschiedenes

Nach

- Abriss Altbau August 2022,
- Fertigstellung Schulneubau Oktober 2023,
- Containerabbau September 2024 und
- Abriss des Altbaus im April 2025

starke Veränderung des Schulhofes

Aber:

„Durch das Schulbausanierungsprogramm fehlen personelle und finanzielle Mittel seitens der Gemeinde in den kommenden Jahren.“ *(u.a. am 27.08.24)*

1. Anlass

Protokoll Ausschuss 13.01.22 *zum Thema Spielausleihe:*
„wird im Zuge der Außenplanung eine geeignete Unterbringungsmöglichkeit geplant“

Protokoll Ausschuss 22.03.23:
„Für die Außenanlagen ist ein Betrag in Höhe von 50.000€ […] berücksichtigt worden. Hiermit sollen die notwendigen Arbeiten um den Neubau erfolgen. Ein Konzept Schulhof/Spielplatz muss im Zuge der Haushaltsberatungen aufgestellt werden, um ggf. erforderliche finanzielle Mittel für den Haushaltsplan 24 zu berücksichtigen“ und (13.01.22)

Haushaltsplan 2025:
„Nach dem Umzug in die neuen Schulräumlichkeiten stehen noch der Abriss des hinteren Gebäudeteils sowie die Planung und Umgestaltung der Außenanlagen als weitere Meilensteine bevor. Diese werden sich jedoch deutlich bis in das Jahr 2025 erstrecken.

1. Anlass

Perspektive:

„Auf Eigeninitiative durch den FöV und die gesamte Schulgemeinschaft können und dürfen Projekte realisiert werden!“

→ Ziel: Gestaltung eines kindgerechten und naturnahen Schulhofes als Ort des Lernens, Spielens und Zusammenkommens.

Schulbau der Zukunft →

Schule der Zukunft & Schulhof der Zukunft!

Erste Schritte:

→ Austausch in verschiedenen Gruppierungen (Schülerrat, GK, DB, Bildung eines Ausschusses, Treffen, Hospitationen, FöV, SER,…)

→ Bildung eines Ausschusses im Okt. 2024

→ Anschaffung Spielhütte (Spielzeug der Kinder und Geräte/Material des Anlagenpflegers)

1. Anlass

→ Errichtung einer Spielhütte

- FöV: Hütte 4500 €
- Gemeinde/Bauhof: Bodenaustausch, Pflastersteine (100€) und Holzfarbe (?)
- FöV, Schulelternrat und Elternschaft: Pflasterung und Aufbau,
- Weitere private Spender für Materialien der Hütte (Dachpappe, Nägel, Umschalung, Schloss,…) sowie private Spenden für die Gestaltung des Bereiches um die Gartenhütte herum: Mutterboden, Kies und Sand zum Abmagern des Bodens, Fräsarbeiten.
- 2 anonyme Spender: Sachspenden in Form von Schüppen, Handschuhen etc. für die Garten-AG mit Kindern der Kl. 1-4 → Erstellung einer Wildblumenwiese mit Laufwegen!
- Landkreis Emsland: Wildblumensaat (RegioSaat) für die Wiese.

1. Schritte



→ Spielhütte







1. Schritte

→ Spielhütte











1. Schritte





→ Spielhütte

















1. Schritte



→ Spielhütte











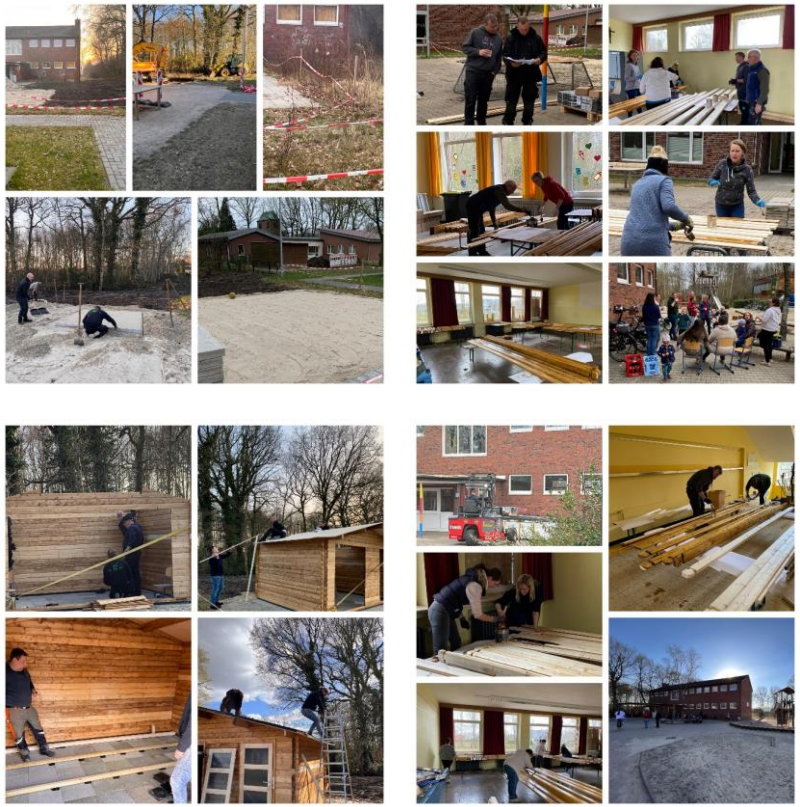






1. Schritte

→ Spielhütte





„Insgesamt besteht großes Interesse und eine
starke Bereitschaft, sich aktiv am Projekt zu beteiligen –
viele bringen sich durch Spenden und vielfältige Unterstützung ein.“

1. Schritte

GUVH | LUKN
Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover
Landesunfallkasse Niedersachsen

Elektronische Dokumente/ Taxischecks
Präventionsportal
Anmeldung Haushaltshilfen
Erste-Hilfe Aus- & Fortbildung
Newsletter

Mitgliedschaft und Beitrag | Prävention | Rehabilitation und Leistungen

Presse und Medien > artikel > 2024 > 06 > Schulhof im Portal "Sichere Schule" jetzt online

Schulhof im Portal "Sichere Schule" jetzt online

19. Juni 2024



Ein gut gestalteter Schulhof ist entscheidend für die Förderung von Bewegung, Spiel und sozialen Interaktionen unter Schülerinnen und Schülern verschiedener Altersstufen. Er sollte daher sowohl aktive Bereiche für Sport und Spiel als auch ruhige Zonen für Entspannung und Kommunikation bieten, wobei eine klare räumliche Trennung zwischen diesen Bereichen sinnvoll ist. Zudem sollten bauliche Anpassungen, die durch Ganztagsausbau erforderlich werden, den vorhandenen Raum für Bewegung und Ruhe möglichst wenig einschränken. Insgesamt verbessert ein vielseitig nutzbarer Schulhof das Lernen und das Schulklima, indem er die überwiegend sitzende Körperhaltung kompensiert und die Entwicklung der Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen unterstützt.

Weitere Informationen finden Sie hier.

2. Rechtliche Grundlagen

Abstimmungen mit

- Schulgemeinschaft ✓
- Fachbereich Allgemeine Verwaltung – Schulamt (M. Wesemann, K. Völlering) und Frau Lübbers, ✓

- Fachbereich Bau und Planung (A. Willen, A. Schwieters),
- Fachbereich Ordnung und Soziales (P. Liedtke) und dem
- Gemeindeunfallversicherungsverband (GUV)
- …

2. Rechtliche Grundlagen

DIN-Normen für Spielplätze / Schulhöfe in Niedersachsen (bundesweit gültig)

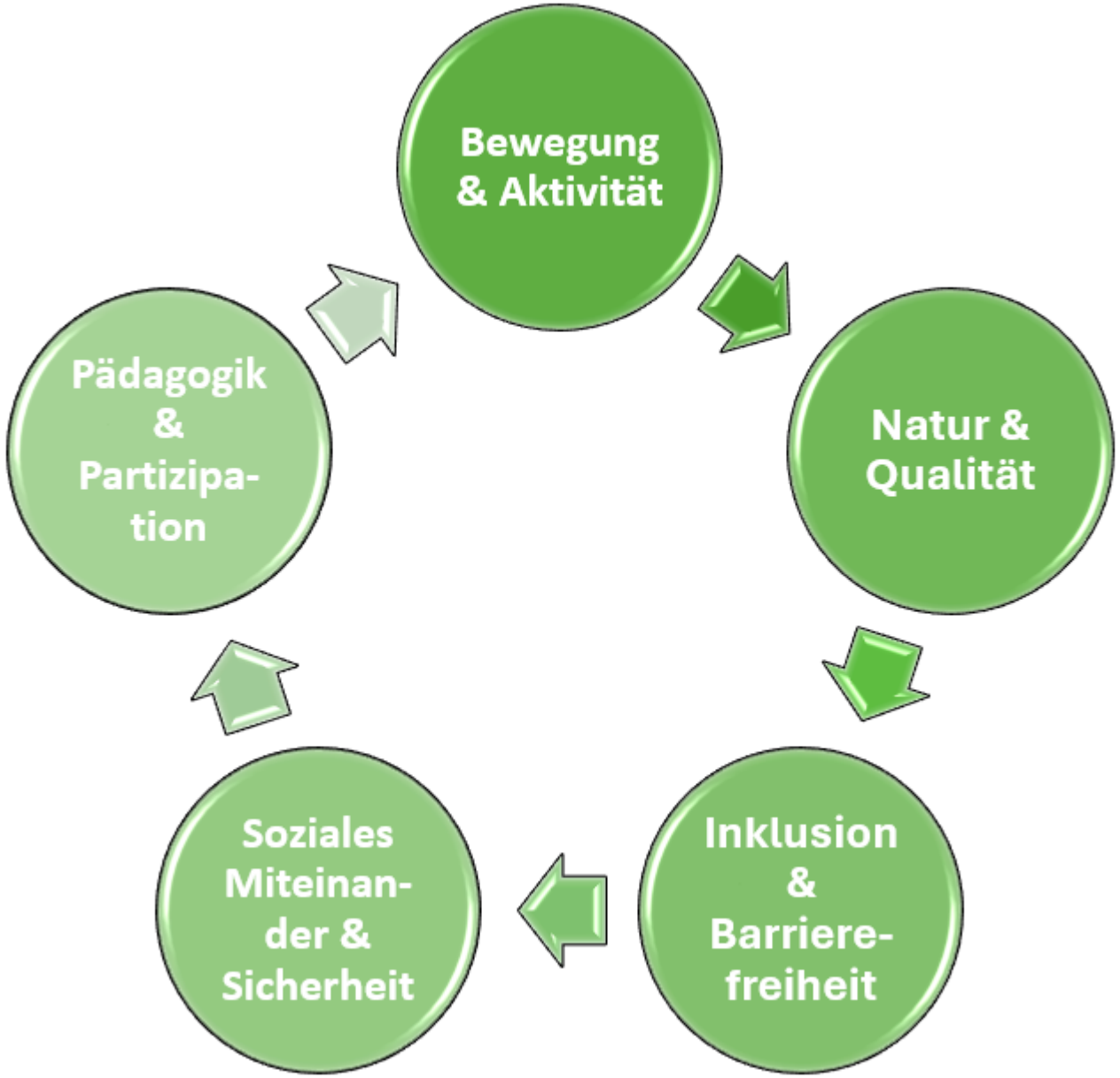
DIN-Norm	Titel / Inhalt	Bedeutung für Planung & Bau
DIN EN 1176 (Teile 1–11)	Spielplatzgeräte – Sicherheitsanforderungen und Prüfverfahren	Zentrale Sicherheitsnorm für alle Spielgeräte (Klettergerüste, Schaukeln etc.)
DIN EN 1177	Stoßdämpfende Spielplatzböden	Regelt Fallschutz unter Geräten mit erhöhter Fallhöhe (z. B. Sand, Gummi)
DIN 18034	Spielplätze und Freiräume zum Spielen – Planung, Bau, Betrieb	Ergänzende Norm: Pädagogik, Partizipation, Inklusion, Gestaltung, Erschließung
DIN 33942 *(ergänzend)*	Barrierefreie Spielplatzgestaltung	Empfehlungen zur inklusiven Gestaltung (u. a. rollstuhlgerechte Zugänge)

Ansgar Willen *(Zertifizierter Spielplatzprüfer nach DIN 79161)*

→ Spielplatz- und Freiflächenkonzept (März 2019)!

→ *Gibt es eine Spielplatzsatzung der Gemeinde?*

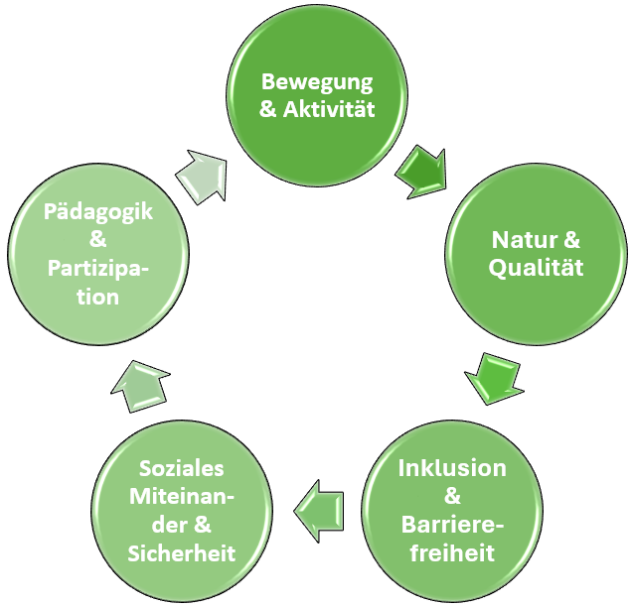
2. Rechtliche Grundlagen



3. Anforderungen an einen Schulhof

1. Bewegung & Aktivität

- ✓ Vielfältige Spiel- und Sportmöglichkeiten
- ✓ Bewegungsanreize für alle Altersgruppen
- ✓ Zonierung: aktive vs. ruhige Bereiche



3. Anforderungen an einen Schulhof

1. Bewegung & Aktivität

- ✓ Vielfältige Spiel- und Sportmöglichkeiten
- ✓ Bewegungsanreize für alle Altersgruppen
- ✓ Zonierung: aktive vs. ruhige Bereiche



NATURPARKSCHULE

2. Natur & Aufenthaltsqualität

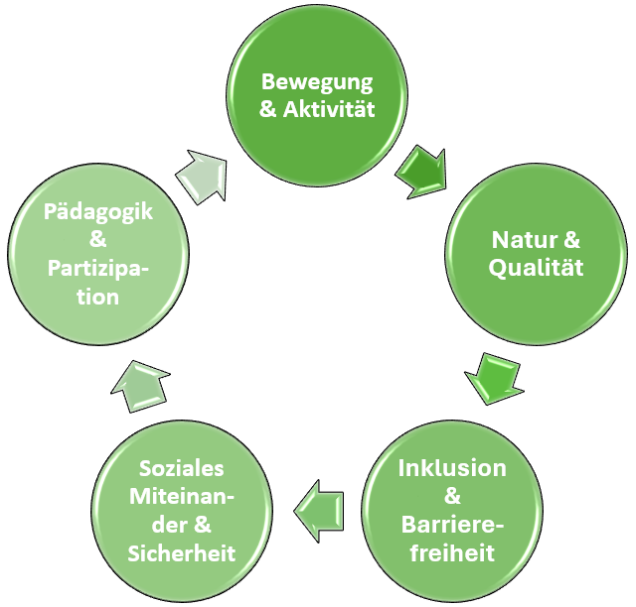
- ✓ Begrünung, Schatten, Rückzugsorte
- ✓ Nachhaltige Materialien & naturnahe Gestaltung
- ✓ Lernorte im Freien (z. B. Grünes Klassenzimmer)

3. Anforderungen an einen Schulhof

3. Anforderungen an einen Schulhof

1. Bewegung & Aktivität

- ✓ Vielfältige Spiel- und Sportmöglichkeiten
- ✓ Bewegungsanreize für alle Altersgruppen
- ✓ Zonierung: aktive vs. ruhige Bereiche



2. Natur & Aufenthaltsqualität

- ✓ Begrünung, Schatten, Rückzugsorte
- ✓ Nachhaltige Materialien & naturnahe Gestaltung
- ✓ Lernorte im Freien (z. B. Grünes Klassenzimmer)

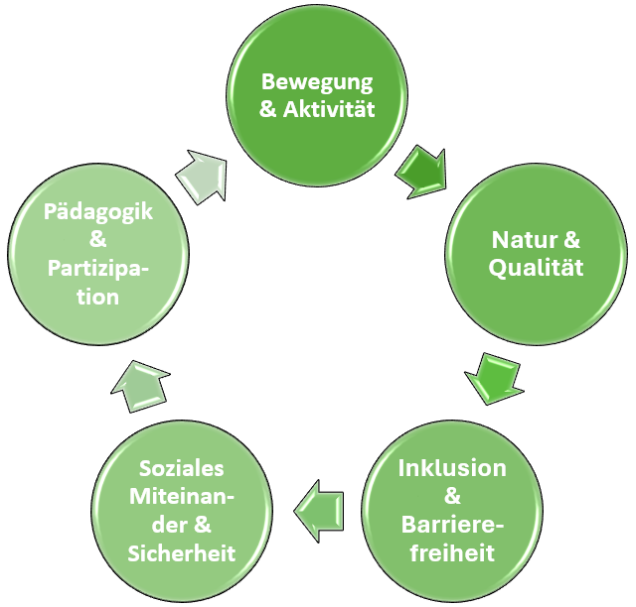
3. Inklusion & Barrierefreiheit

- ✓ Zugang & Nutzung für alle Schüler
- ✓ Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade bei Spielgeräten
- ✓ Sensorische & kommunikative Angebote

3. Anforderungen an einen Schulhof

1. Bewegung & Aktivität

- ✓ Vielfältige Spiel- und Sportmöglichkeiten
- ✓ Bewegungsanreize für alle Altersgruppen
- ✓ Zonierung: aktive vs. ruhige Bereiche



2. Natur & Aufenthaltsqualität

- ✓ Begrünung, Schatten, Rückzugsorte
- ✓ Nachhaltige Materialien & naturnahe Gestaltung
- ✓ Lernorte im Freien (z. B. Grünes Klassenzimmer)

3. Inklusion & Barrierefreiheit

- ✓ Zugang & Nutzung für alle Schüler
- ✓ Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade bei Spielgeräten
- ✓ Sensorische & kommunikative Angebote

4. Soziales Miteinander & Sicherheit

- ✓ Sitzgruppen, Treffpunkte, Rückzugsflächen
- ✓ Übersichtliche Gestaltung für Aufsicht
- ✓ Robuste, pflegeleichte Ausstattung

3. Anforderungen an einen Schulhof

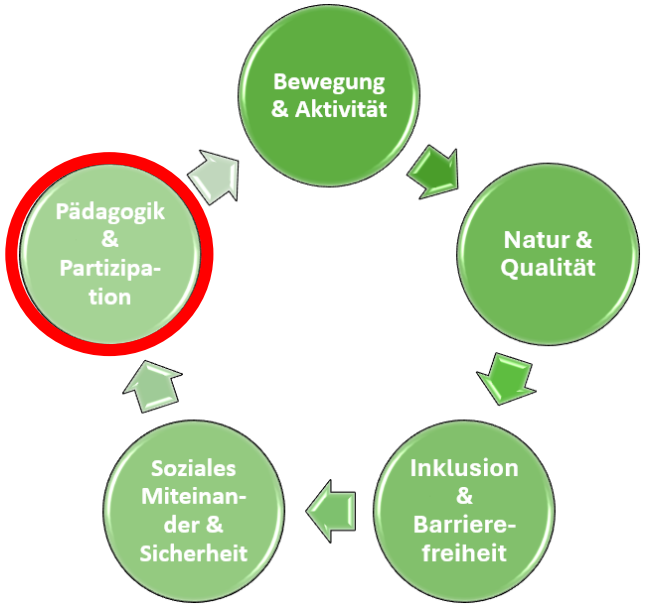
1. Bewegung & Aktivität
- ✓ Vielfältige Spiel- und Sportmöglichkeiten
- ✓ Bewegungsanreize für alle Altersgruppen
- ✓ Zonierung: aktive vs. ruhige Bereiche

2. Natur & Aufenthaltsqualität
- ✓ Begrünung, Schatten, Rückzugsorte
- ✓ Nachhaltige Materialien & naturnahe Gestaltung
- ✓ Lernorte im Freien (z. B. Grünes Klassenzimmer)

3. Inklusion & Barrierefreiheit
- ✓ Zugang & Nutzung für alle Schüler
- ✓ Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade bei Spielgeräten
- ✓ Sensorische & kommunikative Angebote

4. Soziales Miteinander & Sicherheit
- ✓ Sitzgruppen, Treffpunkte, Rückzugsflächen
- ✓ Übersichtliche Gestaltung für Aufsicht
- ✓ Robuste, pflegeleichte Ausstattung

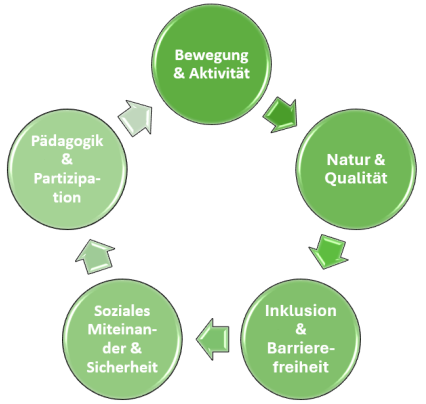
5. Pädagogik & Partizipation
- ✓ Raum für kreatives & soziales Lernen
- ✓ Beteiligung von Schülern bei Planung & Nutzung
- ✓ Anpassbar für Ganztagsbetrieb & Schulentwicklung





3. Anforderungen an einen Schulhof

Spielplatz- und Freiflächenkonzept für die Gemeinde Twist aus dem Jahr 2019!

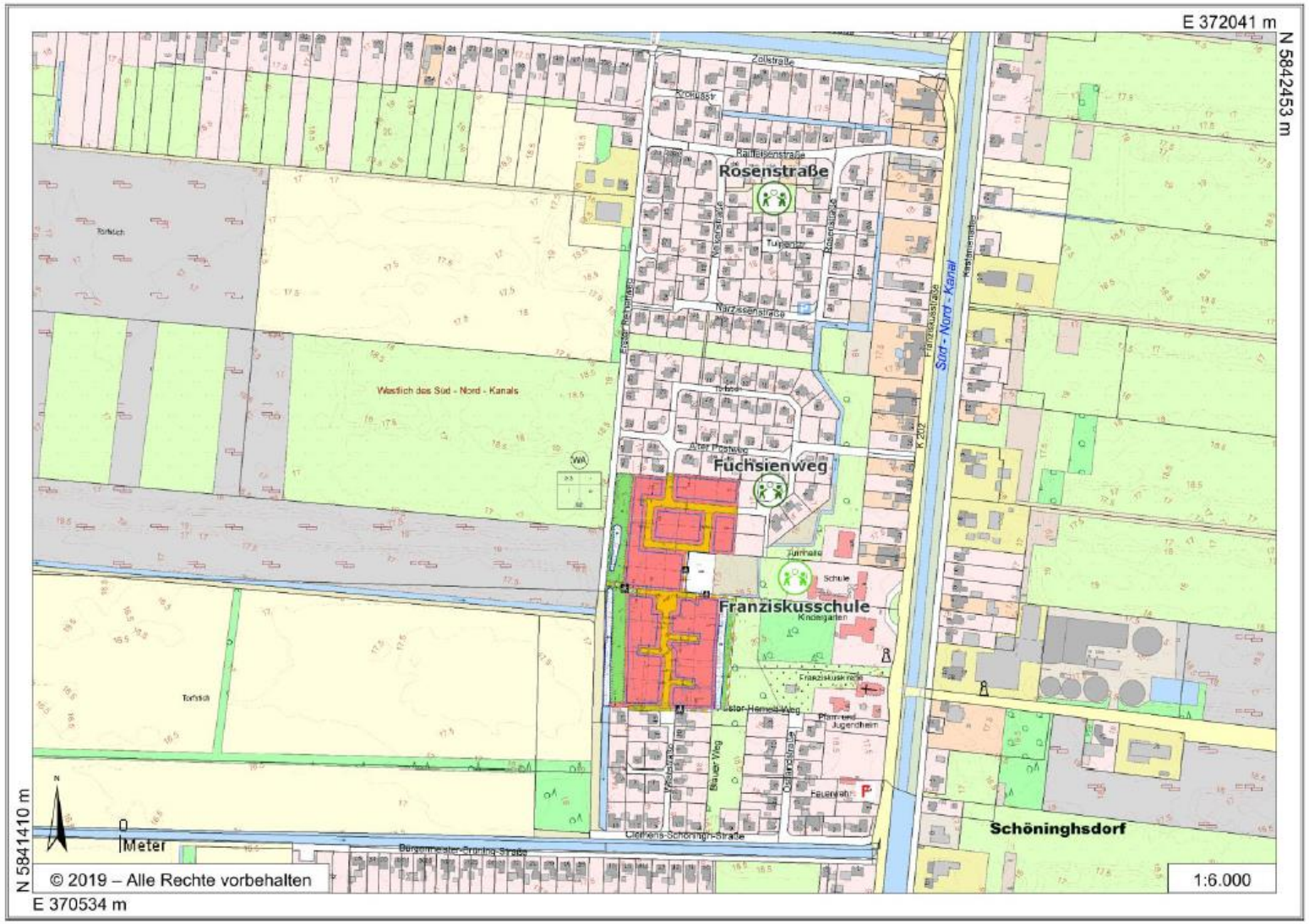


Qualitätsbeurteilung nach folgenden Punkten:

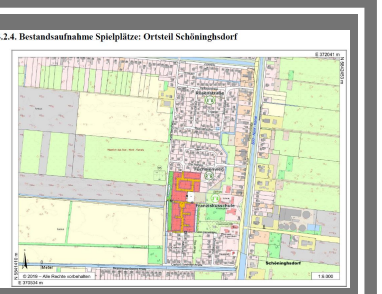
- Standort
- Zustand
- Erlebniswert
- Gestaltung

4. Bestandsaufnahme

4.2.4. Bestandsaufnahme Spielplätze: Ortsteil Schöninghsdorf



4. Bestandsaufnahme



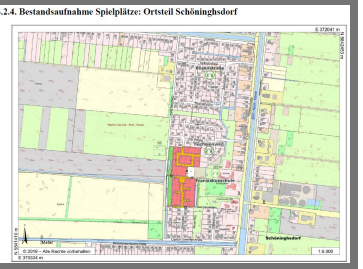
Spielplatz: **Fuchsienweg**





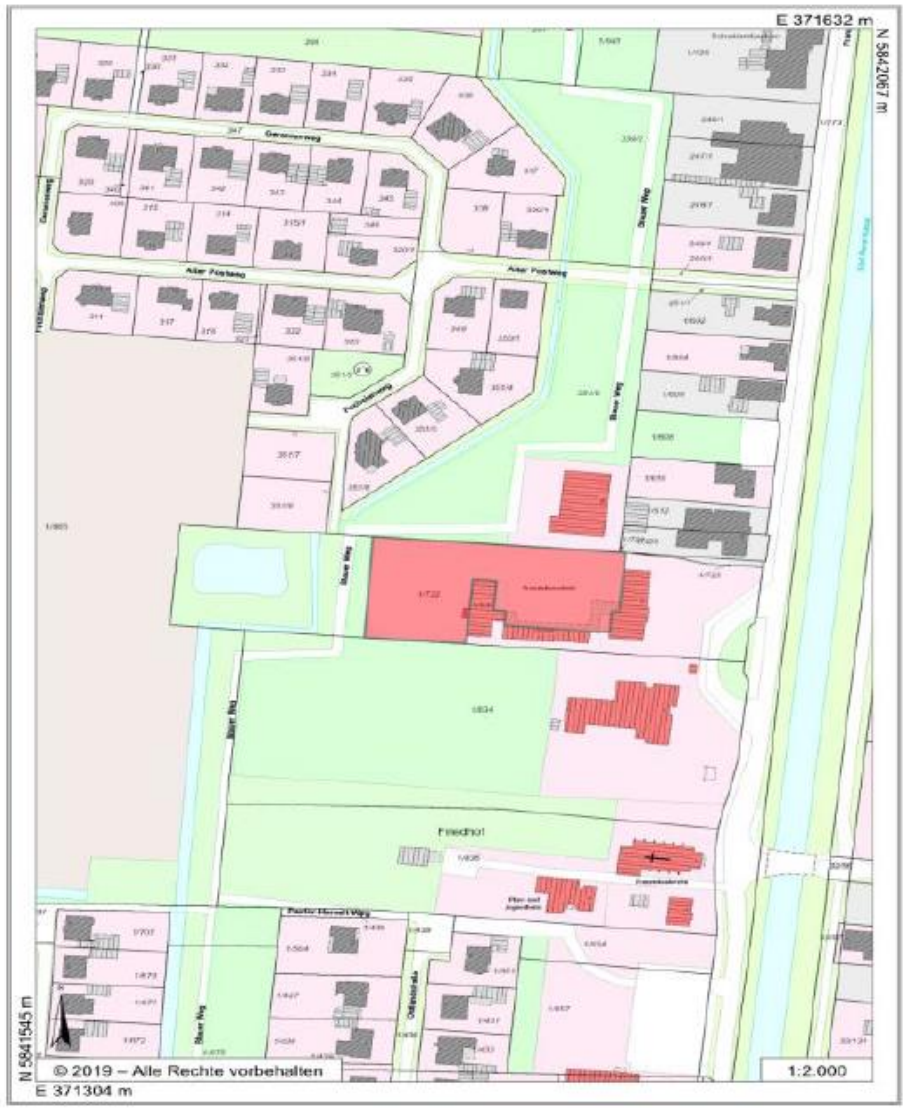


4. Bestandsaufnahme





Spielplatz: **Franziskusschule**

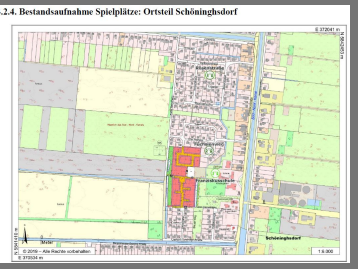






4. Bestandsaufnahme









Allgemeine Angaben:

Ortsteil:	Schöninghsdorf
Straße / Lage:	Grundschule
Zugänglichkeit:	eingeschränkt öffentlich
Spielflächengröße:	70% der Spielfläche = 2.800 m²
Ersteinrichtung:	k.A.
Bebauungsplan:	-

Bewertung:

Standort:	2,0
Zustand:	3,5
Erlebniswert:	3,0
Gestaltung:	3,0
Mittelwert:	**2,9**

Kurzbeschreibung:

- Guter Standort (Erreichbarkeit)
- Abwechslungsreiche Spielgeräte (Alle Altersklassen geeignet)

Maßnahmen/Empfehlungen:

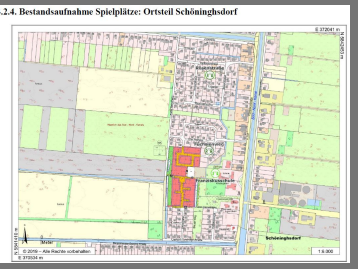
- Klettergerüst (Holz) sollte im Jahr 2020 ersetzt werden.
- Kleinere Reparaturarbeiten durchführen

Ausstattung:

- Rutschenturm
- Klettergerüst (Holz)
- Klettergerüst (Metall)
- Wachelsteg
- Reckstangen
- 2 x Parallelreck
- Spielhaus und Tisch
- Doppelschaukel
- Vogelnestschaukel
- 2 x Fußballtore



4. Bestandsaufnahme







Allgemeine Angaben:

Ortsteil:	Schöninghsdorf
Straße / Lage:	Grundschule
Zugänglichkeit:	eingeschränkt öffentlich
Spielflächengröße:	70% der Spielfläche = 2.800 m²
Ersteinrichtung:	k.A.
Bebauungsplan:	-

Bewertung:		Schüler:	Schulgemeinschaft:
Standort:	2,0	1,5	1,8
Zustand:	3,5	3,7	3,8
Erlebniswert:	3,0	3,5	3,6
Gestaltung:	3,0	3,4	3,6
Mittelwert:	**2,9**	**3,0**	**3,2**

Kurzbeschreibung:

- Guter Standort (Erreichbarkeit)
- Abwechslungsreiche Spielgeräte (Alle Altersklassen geeignet)

Maßnahmen/Empfehlungen:

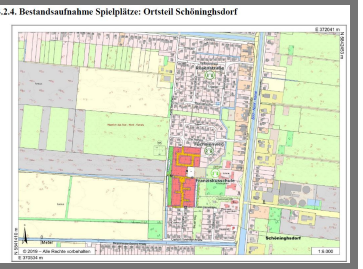
- Klettergerüst (Holz) sollte im Jahr 2020 ersetzt werden.
- Kleinere Reparaturarbeiten durchführen

Ausstattung:

- Rutschenturm
- Klettergerüst (Holz)
- Klettergerüst (Metall)
- Wachelsteg
- Reckstangen
- 2 x Parallelreck
- Spielhaus und Tisch
- Doppelschaukel
- Vogelnestschaukel
- 2 x Fußballtore



4. Bestandsaufnahme







Allgemeine Angaben:

Ortsteil:	Schöninghsdorf
Straße / Lage:	Grundschule
Zugänglichkeit:	eingeschränkt öffentlich
Spielflächengröße:	70% der Spielfläche = 2.800 m²
Ersteinrichtung:	k.A.
Bebauungsplan:	-

Kurzbeschreibung:

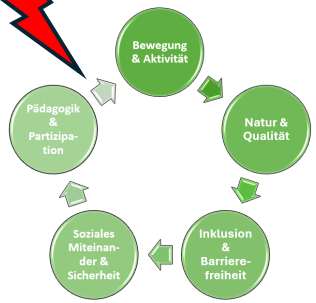
- Guter Standort (Erreichbarkeit)
- Abwechslungsreiche Spielgeräte (Alle Altersklassen geeignet)

Ausstattung:

- Rutschenturm
- Klettergerüst (Holz)
- Klettergerüst (Metall)
- Wachelsteg
- Reckstangen
- 2 x Parallelreck
- Spielhaus und Tisch
- Doppelschaukel
- Vogelnestschaukel
- 2 x Fußballtore

Bewertung:

		Schüler:	Schulgemeinschaft:
Standort:	2,0	1,5	1,8
Zustand:	3,5	3,7	3,8
Erlebniswert:	3,0	3,5	3,6
Gestaltung:	3,0	3,4	3,6
Mittelwert:	**2,9**	**3,0**	**3,2**



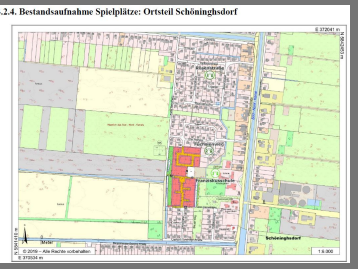
Maßnahmen/Empfehlungen:

- Klettergerüst (Holz) sollte im Jahr 2020 ersetzt werden.
- Kleinere Reparaturarbeiten durchführen



4. Bestandsaufnahme

.2.4. Bestandsaufnahme Spielplätze: Ortsteil Schöninghsdorf



Spielplatz: **Fuchsienweg**





Spielplatz: **Franziskusschule**





Allgemeine Angaben:

Ortsteil:	Schöninghsdorf
Straße / Lage:	Grundschule
Zugänglichkeit:	eingeschränkt öffentlich
Spielflächengröße:	70% der Spielfläche = 2.800 m²
Ersteinrichtung:	k.A.
Bebauungsplan:	-

Bewertung:

Standort:	2,0
Zustand:	3,5
Erlebniswert:	3,0
Gestaltung:	3,0
Mittelwert:	**2,9**

Kurzbeschreibung:

Guter Standort (Erreichbarkeit)
Abwechslungsreiche Spielgeräte
(Alle Altersklassen geeignet)

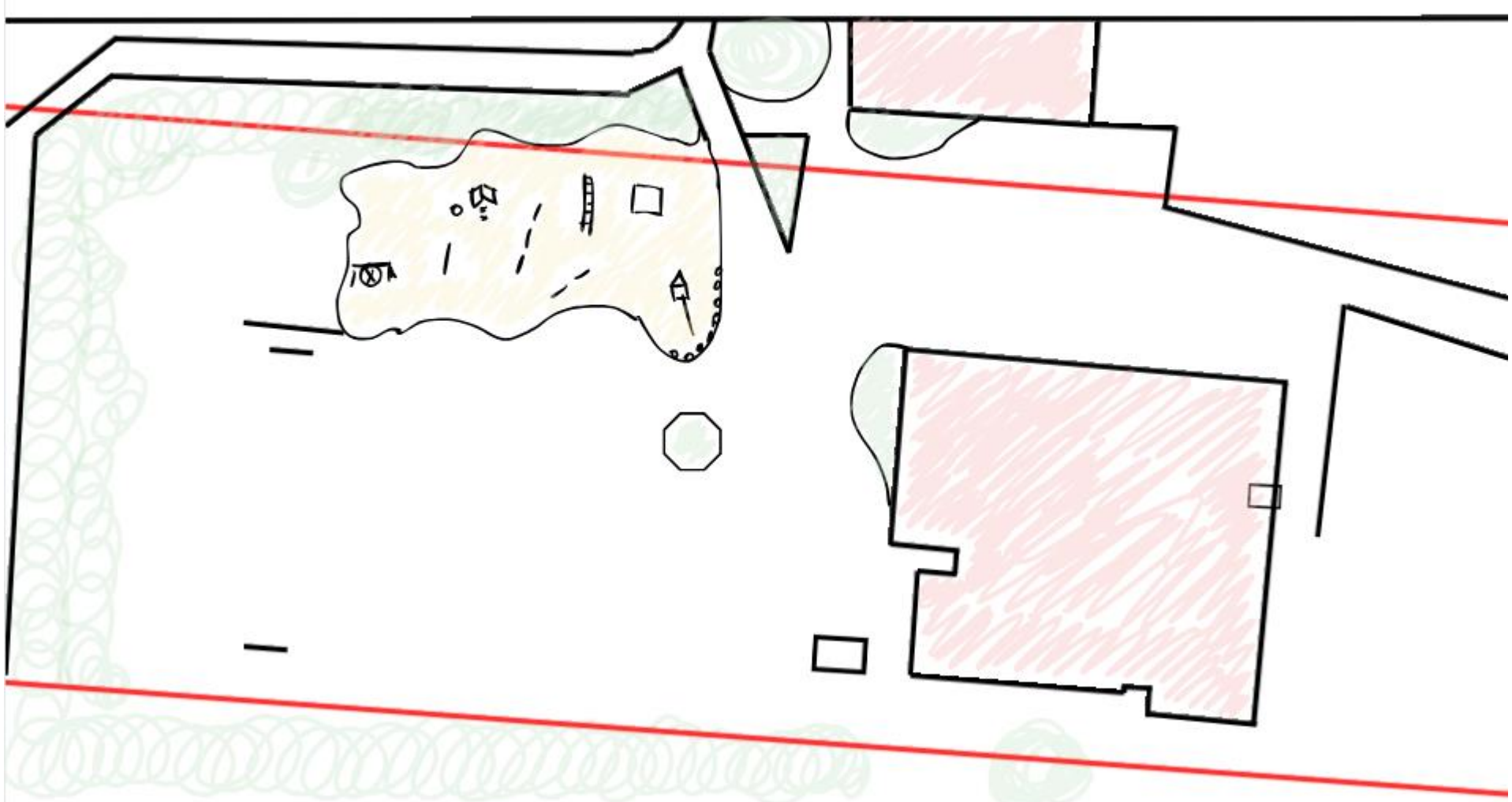
Maßnahmen/Empfehlungen:

- Klettergerüst (Holz) sollte im Jahr 2020 ersetzt werden.
- Kleinere Reparaturarbeiten durchführen

Ausstattung:

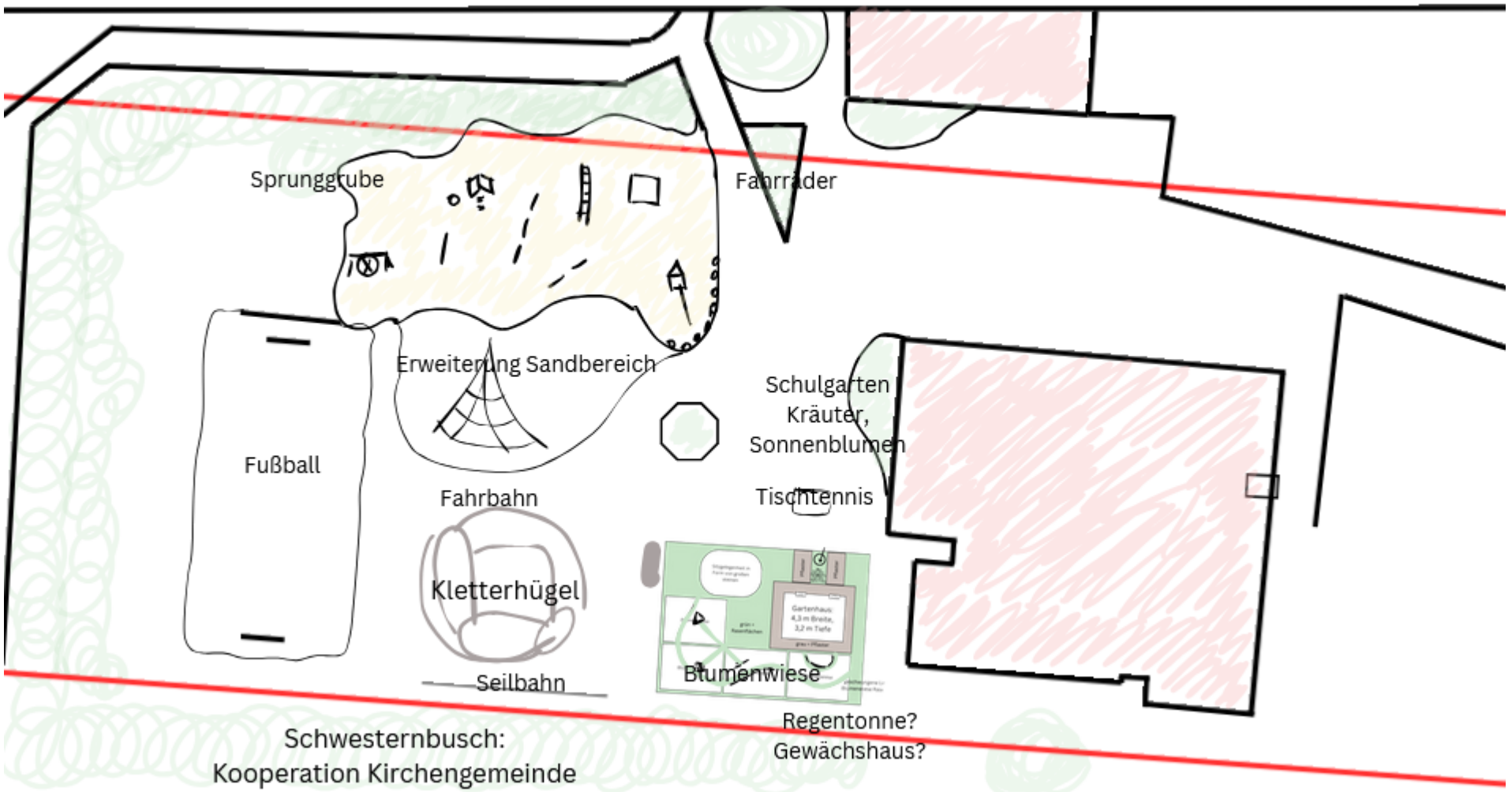
Rutschenturm
Klettergerüst (Holz)
Klettergerüst (Metall)
Wachelsteg
Reckstangen
2 x Parallelreck
Spielhaus und Tisch
Doppelschaukel
Vogelnestschaukel
2 x Fußballtore





4. Bestandsaufnahme





5. Visionen (Schülerrat, Ausschuss, SER)


Sprunggrube
Fahrräder
Erweiterung Sandbereich
Schulgarten
Kräuter,
Sonnenblumen
Fußball
Tischtennis
Kletterhügel
Seilbahn
Blumenwiese
Regentonne?
Gewächshaus?
Schwesternbusch:
Kooperation Kirchengemeinde
Baumpfad, Baumbestimmung, Insektenhotel,...

5. Visionen



1)Wildblumenwiese
Pflasterung, Hütte, Sitzgelegenheit, Gestaltung, Beete, Wege, Steinlesehaufen, Totholzhaufen,

4. Abschnitt 1



2) Hügellandschaft
Berg, Bepflanzung,
Kletterbereiche,

4. Abschnitt 2



2) Hügellandschaft

Berg, Bepflanzung, Kletterbereiche, Grünes Klassenzimmer, Dekoration/Verstecke,...

4. Abschnitt 2



3) Schulgarten
Hochbeete, ...
Sträucher,
„Naschgarten“

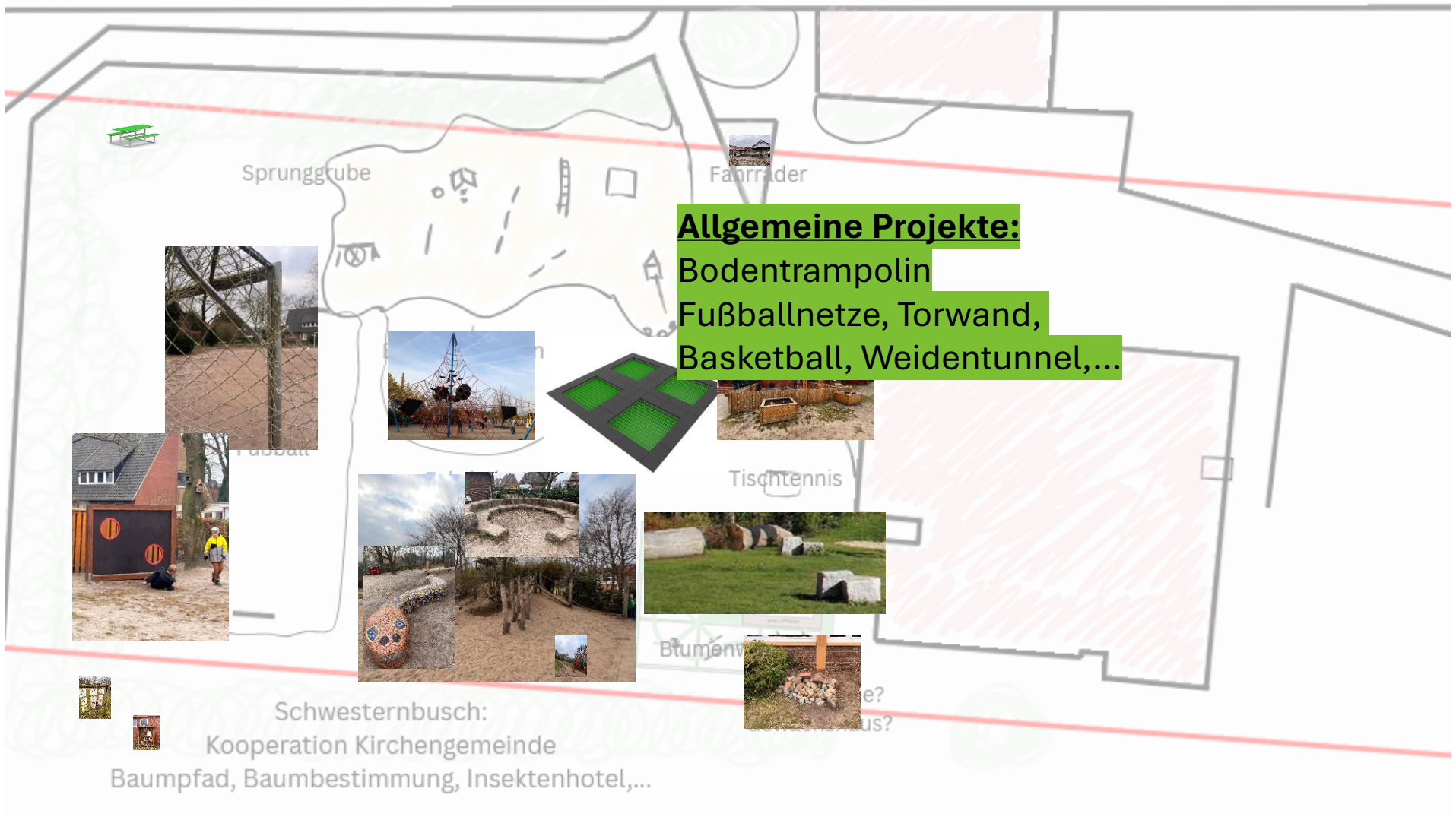
4. Abschnitt 3



4) Sandbereich

Kletterspinne, Aufwertung Sandbereich, Umrandungen durch Baumstämme erneuern,...

4. Abschnitt 4



Allgemeine Projekte:

Bodentrampolin

Fußballnetze, Torwand,

Basketball, Weidentunnel,...

4. Allgemeine Projekte



Allgemeine Projekte:

Bodentrampolin
Fußballnetze, Torwand,
Fahrradständer,
Sitzgelegenheit,
Weidentunnel, Baumpfad,
Insektenhotel, Seilbahn,...

4. Allgemeine Projekte





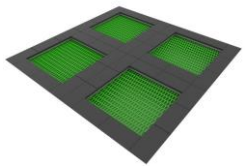











...und weitere Ideen durch Kooperationen und den gemeinsamen Austausch...

4. Allgemeine Projekte



5. Plan


Unser Schulhof der Zukunft
01
Planen und Entdecken
Wie sieht für uns ein Schulhof der Zukunft aus?
Schülerrat
Förderverein
Schulelternrat
Gesamtkonferenz
Planungsgruppe
alle Kinder und Interessierte
KiTa und Kirche
Gemeinde
NaturPark Bourtanger Moor
02
Gesamtkonzept
Naturnaher Schulhof!
Unterstützung durch Gemeinde, RLSB, "Naturpark-Schule"
RLSB "Mobilität"
Projekttage
Patenprojekte
Sponsorenlauf
03
Unterstützer & Finanzierungsplan
Kostenaufstellung, Gelder beantragen, Spenden,...
Herbstmarkt
Naturschutzstiftung?
Stiftung Bildung?
Bingo Umweltlotterie?
Deutsche Umwelthilfe?
DKHW Schulhofträume?
04
Ausführung
Schritt für Schritt mit Kindern und Unterstützern!
Gemeinsame Projekte und Aktionen
Priorisierungen

5. Plan


Unser Schulhof der Zukunft
2026-2036
01
Planen und Entdecken
Wie sieht für uns ein Schulhof der Zukunft aus?
Schülerrat
Förderverein
Schulelternrat
Gesamtkonferenz
Planungsgruppe
KiTa und Kirche
alle Kinder und Interessierte
02
Gesamtkonzept
Naturnaher Schulhof!
Unterstützung durch Gemeinde, RLSB, "Naturpark-Schule"
Gemeinde
NaturPark Bourtanger Moor
RLSB "Mobilität"
Projekttage
Patenprojekte
Sponsorenlauf
03
Unterstützer & Finanzierungsplan
Kostenaufstellung, Gelder beantragen, Spenden,...
Herbstmarkt
Naturschutzstiftung?
Stiftung Bildung?
Bingo Umweltlotterie?
Deutsche Umwelthilfe?
DKHW Schulhofträume?
04
Ausführung
Schritt für Schritt mit Kindern und Unterstützern!
Gemeinsame Projekte und Aktionen
Priorisierungen



Abschnitt 1: Hütte/Blumenwiese ~ 2024/25 ✓

Abschnitt 2: Hügellandschaft ~ 2025/26

Abschnitt 3: Schulgarten ~ 2027/28

Schulfest 2028:

- 50 Jahre GS, 25 Jahre FöV, 5 Jahre Schulneubau
- Baumpatenschaften beim Schulfest?
- „Einweihung“ Schulgarten?, Erlös für den Sand- und Fußballbereich

Abschnitt 4: Sandbereich/Kletterspinne

- Fußballplatz: Schuljahr ?
- Allgemeine (naturnahe) Projekte zwischendurch in Kooperation mit dem Naturpark Moor

5. Plan





- Beleuchtung verbessern
- Beschilderung
- Regelmäßige Kontrollen und Gespräche
  Nachbarschaften einbinden?

- Müllbehälter aufstellen

- Schüler in Verantwortung einbinden –
  z. B. durch Projekte zu Sauberkeit und Mitgestaltung.

- Jährlich stattfindende Schulhofaktion mit dem FöV
- Klare Zuständigkeiten, um Folgekosten zu minimieren

6. „Prävention“





- **Unterstützer gewinnen!**
  - Kooperation Naturpark Moor
  - Antrag Bingo Umweltstiftung...
  - *LEADER entfällt*

- **Gelder/Einnahmen u.a. durch**
  - Herbstmarkt 2025
  - Sponsorenlauf 2027
  - Schulfest 2028

- Nach den ersten Maßnahmen (Abschnitte 1-3): Fertigstellung und Angleichung des Pflasterbereiches

7. Schritte/Maßnahmen bis 2028





➢ Förderverein, Schulgemeinschaft

- Alle „Nice to haves“ werden in Eigenleistung finanziert und realisiert!!!
- Regelmäßige Schulhofaktionen mit z.B. Rückschnitt

➢ Gemeinde Twist

- Pflasterfläche
- Mülleimer, Beleuchtung, Beschilderung
- Umrandungen Sandbereich
- Fahrradständer
- Parkplätze

7. Schritte/Maßnahmen bis 2028























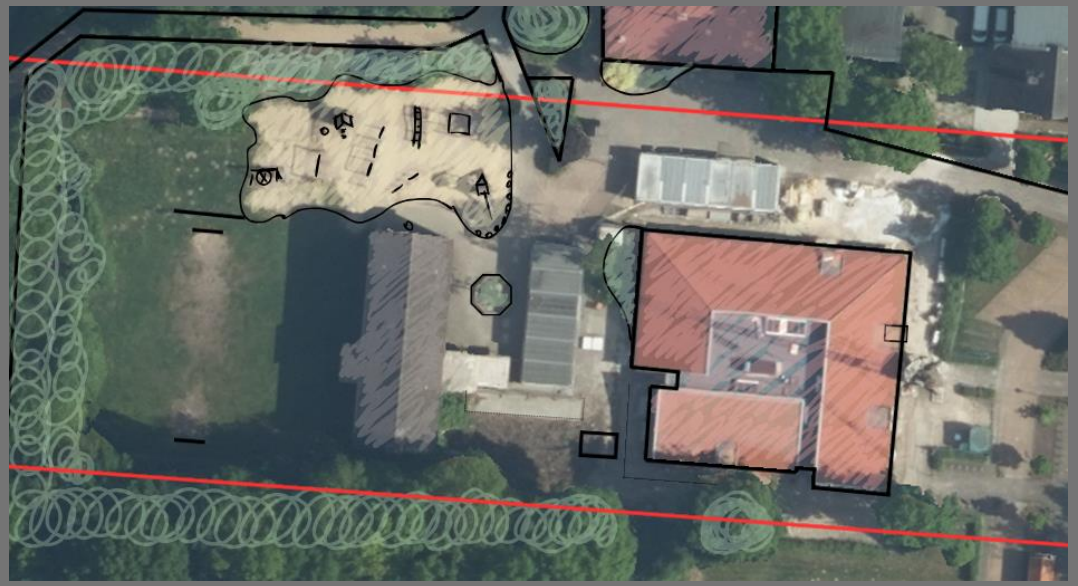


- Handout
- Anregungen und Austausch

Wir wünschen einen wunderbaren Sommer!!!

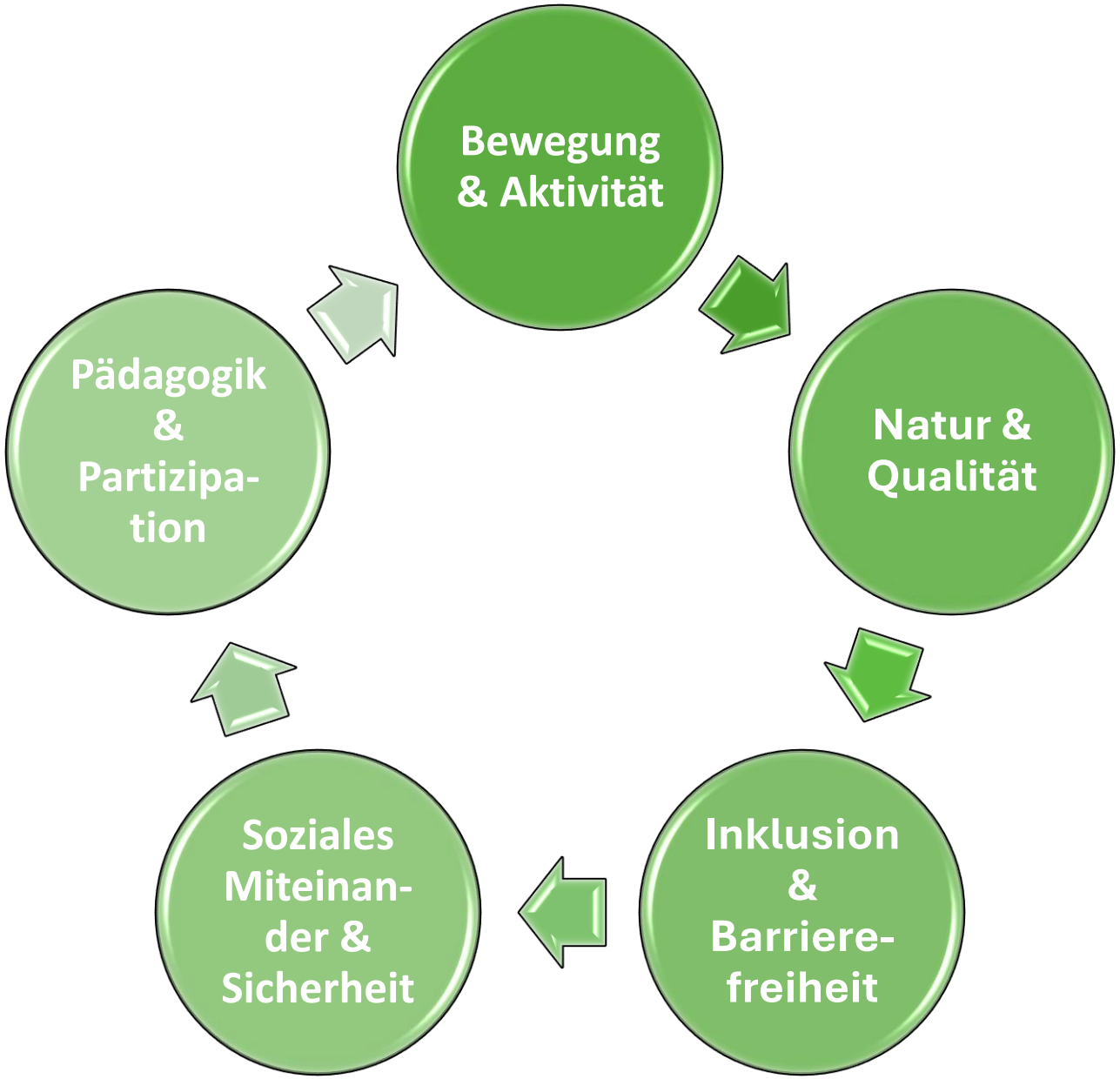
8. Verschiedenes





Lieben Dank
für den Austausch!!!

Franziskusschule Twist



3. Anforderungen an einen Schulhof